

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/программа)
**ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ И ДЕВЕЛОПМЕНТ
ТЕРРИТОРИЙ**

Рекомендована УС института
Экономики
(название института)
Председатель _____
(подпись)
Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)
28.04.2015 г.
(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО
Председатель _____
(подпись)
Рогожин С.А.
(Фамилия И.О.)
21.05.2015 г.
(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Региональной, муниципальной
экономики и управления
(название кафедры)
Зав.кафедрой _____
(подпись)
Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)
07.04.2015 г.
(Дата)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Срок получения образования по программе магистратуры	4
1.3 Объем программы магистратуры	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП	8
2.4 Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	10
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	111
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	122
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	12
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	133
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	130
5.1 Программа учебной практики	311
5.2 Программа производственной практики	311
5.3 Программа производственной (преддипломной) практики	311
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	322
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	322
6.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	322
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	333
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	333
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	333
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	344
8.1 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ	355
Приложения	366

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика недвижимости и девелопмент территорий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВПО УрГЭУ, университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка нового поколения специалистов – магистров экономики, обладающих комплексным экономическим мышлением, обладающих необходимыми компетенциями в сфере девелопмента недвижимости (деятельности, направленной на преобразование действующего объекта недвижимости,

незастроенного земельного участка или территории муниципального образования с целью формирования их рыночной, инвестиционной и социальной привлекательности), а также сильными аналитическими основами и лидерскими качествами.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территории» включает:

- территориальные органы Росреестра;
- региональные органы власти и управления (министерства экономического, промышленного, социального профиля, министерства управления имуществом субъектов РФ);
- муниципальные органы власти и управления (городская администрация; структурные подразделения городской администрации: экономического, социального профиля);
- земельные комитеты, комитеты по управлению имуществом, кадастровые службы, комитеты по строительству, комитеты по жилищной политике и т.д. в структуре межрегиональных, региональных и муниципальных органов власти и управления;
- сфера управления недвижимостью, межевые, девелоперские, строительные, риэлтерские и оценочные компании;
- научно- исследовательские организации, проектные институты в области территориального планирования;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник ОПОП должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и

организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

г) организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

д) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с магистерской программой «Экономика недвижимости и девелопмент территорий».

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
Научно-исследовательская деятельность	
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
Проектно-экономическая деятельность	
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения	ПК-5

и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7
<i>Аналитическая деятельность</i>	
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14
Профессиональные дополнительные компетенции	
способность сформировать суждение о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив объекта недвижимости	ПК-15
способность обеспечить сопровождение процесса девелопмента земельного участка или действующего объекта недвижимости на всех стадиях (от разработки концепции до возможной утилизации и нового варианта освоения земельного участка)	ПК-16
способность обосновать вариант лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка и размещения на нем объекта недвижимости, приносящего максимальный доход	ПК-17
способность оценивать тенденции и факторы развития регионального и локального рынка недвижимости, учитывая риски и неопределенность, условия функционирования и развития субъектов рынка недвижимости, готовить аналитические материалы для выработки стратегии поведения девелоперской компании с учетом развития региональных и локальных рынков	ПК-18
способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с	ПК-19

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в приложении.

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении.

Доля штатных преподавателей составляет 80% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 88%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 12%.

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ОПОП.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы прилагаются.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территории» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика недвижимости и девелопмент территории»

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса – развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей

микроэкономического анализа.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание понятия микроэкономики продвинутого уровня; современные методы микроэкономического анализа; кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности и спроса; концепцию издержек производства; модели монополии, олигополии и монополистической конкуренции; отличительные признаки различных моделей рынка; экономические показатели, характеризующие деятельность фирм; принципы и особенности экономического поведения фирм на товарных и ресурсных рынках; принципы формирования предложения факторов производства и спроса и цен на факторы производства; условия общего рыночного равновесия и особенности реальной экономики; методы влияния государственного регулирования на рыночные процессы;

- умение анализировать спрос, предложение и экономическое равновесие на реальных рынках с учетом фактора времени; владеть подходами к анализу полезности и спроса; определять оптимальный потребительский выбор; анализировать динамику дохода, издержек и прибыли фирмы; определять оптимальный объем производства фирмы и цену в различных рыночных условиях; анализировать ресурсные рынки; исследовать динамику заработной платы, ренты, процента и прибыли.

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор, аналитический отчет или научный доклад;

- способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса – детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне;
- знание основных социально-экономических теорий, описывающих ключевые макроэкономические процессы;
- умение применять основной экономико-математический инструментарий для моделирования макроэкономических явлений;
- умение использовать знания о тенденциях развития общества для формирования прогнозов развития экономических систем на макроуровнях;
- умение критически оценивать существующие макроэкономические модели и вносить в них научно-обоснованные коррективы;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
- владеть навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель курса – приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 2) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 3) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения

прогнозов на ее основе;

- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

Национальная экономика

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития национальной экономики, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие экономической деятельности, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики.

Задачи курса:

- 1) познание теоретических основ изучения национальной экономики в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение процессов организации экономической деятельности, показателей оценки ее состояния;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на различных уровнях управления в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Организация научных исследований

Цель курса – формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) знакомство со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации и прохождения всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;
- 2) овладение системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;
- 3) изучение и использование на практике технологии подготовки научных работ;
- 4) изучение и использование на практике правил оформления и публичной защиты диссертационной работы.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сущности науки и классификации наук.
- понимание роли науки в развитии общества;
- знание форм организации научных исследований в России;

- знание методов научных исследований; Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология и методики экспериментальных исследований. Методы сбора научных фактов.

- знание процесса подготовки обзора собранных литературных источников.

- знание процесса представления результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация.

- знание возможностей использования компьютерных технологий для представления результатов исследований;

- умение правильно оформлять письменные работы и презентации.

Профессиональный иностранный язык

Цель курса – формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка

2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка

- знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы

- знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения

- знание видов деловой корреспонденции и их отличия

- умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;

- умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;

- умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);

- умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;

- умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;

- умение вести беседу и переговоры профессионального характера;

- умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);

- умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);

- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)

- владение видами монологического высказывания;

- владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;

- владение реестром коммуникативных намерений.

Региональная экономика

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности

Задачи курса:

1) ознакомить студентов с понятийным аппаратом, показать специфику региональной экономики;

2) научить студентов проводить анализ социально-экономического развития регионов;

3) научить студентов выявлять факторы, влияющие на региональное развитие;

4) привить студентам навыки ориентации в текущих региональных проблемах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Экономика недвижимости

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ функционирования недвижимости различного назначения, как объектов удовлетворяющих потребности людей и организаций.

Задачи курса:

1) ознакомление с теоретической и практической сущностью земельного участка и объектов недвижимости (улучшений);

2) формирование представления о целях использования недвижимости, особенностях недвижимости различного назначения, специфике рынка недвижимости;

3) формирование представления о жизненном цикле объекта недвижимости как элемента в системе принятия инвестиционного и управленческого решения.

4) рассмотрение особенностей функционирования различных сегментов рынка недвижимости (жилая, торгово-развлекательная, административно-офисная, промышленная и др. виды недвижимости).

5) соотнесение экономического, юридического и технического понятия недвижимости для целей комплексной оценки объекта недвижимости как объекта управления, использования или инвестирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность системно анализировать состояние объекта недвижимости как объекта использования, инвестирования и управления;

- способность принимать организационно-управленческие решения на рынке недвижимости и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

- способность готовить аналитические материалы для оценки инвестиционной привлекательности объекта недвижимости с учетом стадии жизненного цикла объекта недвижимости;

- способность сформировать суждение о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив объекта недвижимости

Девелопмент недвижимости

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний в области теории, методологии и практики организации процесса девелопмента (развития) объекта недвижимости.

Задачи курса:

- 1) изучение стадий процесса девелопмента земельных участков и действующих объектов недвижимости;
- 2) рассмотрение особенностей процесса девелопмента в различных сегментах недвижимости (жилая, торгово-развлекательная, административно-офисная, промышленная и др. виды недвижимости);
- 3) приобретение навыков по сопровождению процесса девелопмента на различных стадиях (разработка концепции объекта, приобретение прав в отношении земельного участка, подготовка проектной и исходно-разрешительной документации, организация финансирования процесса девелопмента и др.);
- 4) приобретение навыков оценки эффективности девелоперского проекта на основе анализа вариантов лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка;
- 5) изучение реализации девелоперских проектов в сфере комплексного освоения территорий с учетом экономических и социальных последствий для развития конкретной территории;
- 6) выработка навыков системного девелопмента недвижимости, основанного на представлении объекта недвижимости в окружающей среде с учетом требований времени и планов развития территории муниципального образования и региона в целом

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обеспечить сопровождение процесса девелопмента земельного участка или действующего объекта недвижимости на всех стадиях (от разработки концепции до возможной утилизации и нового варианта освоения земельного участка);
- способность обосновывать управленческие и инвестиционные решения в части необходимости и целесообразности девелопмента (редевелопмента) объекта недвижимости, территории;
- способность учитывать специфику девелопмента недвижимости в различных сегментах рынка недвижимости (земельный участки, жилая, административно-офисная, торгово-развлекательная, промышленная, складская) при принятии управленческих и инвестиционных решений;
- способность оценивать эффективность проектов девелопмента городских территорий, в т.ч. в части проектов редевелопмента промышленных земель в черте населенных пунктов.

Экономика строительства

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов функционирования строительной отрасли, экономических основ создания объекта недвижимости, базы функционирования строительной организации.

Задачи курса:

- 1) изучить закономерности и основные направления развития капитального строительства;
- 2) рассмотреть эффективные методы и формы планирования и управления в

строительстве;

3) изучить факторы повышения уровня производительности труда и рентабельности строительного процесса;

4) дать представление об особенностях работы строительной компании с учетом специфики сегмента рынка недвижимости и применяемых технологий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность произвести оценку эффективности организации процесса строительства конкретной организацией;

- способность подготовить обоснованное суждение об эффективности процессов управления себестоимостью и рентабельностью в строительной организации;

- способность обеспечить постановку задания строительной организации как участнику процесса девелопмента.

Региональная и муниципальная инфраструктура

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития инфраструктуры на уровне региона и муниципального образования, на формирование способности анализа уровня развития региональной и муниципальной инфраструктуры и оценки влияния инфраструктуры на обустроенность территории, уровень цен на объекты недвижимости.

Задачи курса:

1) изучить роль и место региональной и муниципальной инфраструктуры в социально-экономическом развитии региона и муниципального образования;

2) рассмотреть особенности формирования и развития элементов региональной и муниципальной инфраструктуры;

3) изучить влияние региональной и муниципальной инфраструктуры на развитие регионального и локального рынков недвижимости.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа эффективности объектов городской и региональной инфраструктуры;

- способность готовить аналитические материалы для оценки эффективности проектов создания, модернизации и развития объектов инфраструктуры.

Юридическая техника

Цель курса – подготовка магистров, обладающих знаниями основных понятий и приемов юридической техники как синтеза теоретического и прикладного знания; изучение современных проблем правоустановительной (законодательной) и правоприменительной техники; проблемное усвоение вопросов теории юридических конструкций; исследование требований к языку правовых документов.

Задачи курса:

1) освоение основных вопросов, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;

2) выработать представление о различных научных концепциях юридической техники;

3) понимать роль и значение теории юридической техники в системе юридических наук, связь теории юридической техники с теориями отраслевых юридических наук;

4) научиться анализировать и квалифицированно толковать правовые акты в их

взаимодействии с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

5) усвоить наиболее важные требования к языку правовых актов-документов, особенно закону;

6) уметь аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых ими решений;

7) уметь анализировать нестандартные ситуации правоустановительной (нормотворческой) и правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность подготовить юридические документы различного содержания;
- способность разработать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов;
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Методика преподавания экономических дисциплин

Цель курса – формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий инновационных педагогических технологий, инициирующих активность обучаемых;
- знание дидактических приемов, подлежащих технологизации;
- знание процесса разработки занятий по обучению в вузе, системе дополнительного образования и повышению квалификации подчиненных; разрабатывать модели учебных занятий по обучению в вузе, в системе дополнительного образования и в процессе повышения квалификации подчиненных;
- умение анализировать полученные модели и оформлять аналитические и оценочные пояснения;
- умение определять цели и граничные условия применения дидактических приемов и методов;
- умение определять алгоритм педагогических интеракций и описывать его;
- владение опытом рефлексии по анализу процесса проектирования моделей занятий со студентами, слушателями и подчиненными;
- владение опытом разработки алгоритмов дидактических моделей занятий по обучению студентов, слушателей и повышению квалификации подчиненных;
- владение опытом выявления актуальных научно-практических социально-экономических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности, и конкретизации педагогических технологий для их осмысления обучаемыми, обобщения и критической оценки результатов обучения, а также использования дидактических методов для популяризации достижений отечественных и зарубежных теоретиков и практиков в области профессиональной деятельности магистранта.

Оценка недвижимости

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов организации процесса оценки рыночной и иной стоимости объекта недвижимости.

Задачи курса:

- 1) изучить основы организации оценочной деятельности в России, требования к профессиональным оценщикам;
- 2) изучить стандарты оценки; виды стоимости, подлежащие оценке; цели и задачи процесса оценки рыночной и иной стоимости объекта недвижимости;
- 3) освоить подходы и методы оценки рыночной стоимости объекта недвижимости;
- 4) раскрыть возможности использования технологии оценки в процессе девелопмента и управления объектом недвижимости.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность произвести оценку объекта недвижимости (в т.ч. незастроенного земельного участка);
- способность произвести экспертизу отчета об оценке недвижимости на предмет корректности использования;
- способность использовать инструментарий оценки недвижимости в процессе девелопмента и управления объектами недвижимости;
- способность обосновать вариант лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка и размещения на нем объекта недвижимости, приносящего максимальный доход

Управление недвижимостью

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний в области теории, методологии и практики организации процесса управления объектом недвижимости с учетом назначения данного объекта и целей собственника (пользователя) данным объектом.

Задачи курса:

- 1) изучение организации процесса управления объектом недвижимости с учетом сегмента, к которому относится объект недвижимости (жилая, торгово-развлекательная, административно-офисная, промышленная и др. виды недвижимости)
- 2) рассмотрение организации и основ деятельности компании, осуществляющей профессиональное управление недвижимостью;
- 3) оценка эффективности процесса управления объектом недвижимости на предмет достижения целей собственника (пользователя) объекта недвижимости

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выработать цель управления и оценить эффективность управления объектом недвижимости с точки зрения собственника и пользователя объекта недвижимости;
- способность обосновать организационную структуру управляющей компании в различных сегментах рынка недвижимости;
- способность руководить экономическими службами и подразделениями, ответственными за процесс управления объектом недвижимости;
- владение спецификой деятельности профессиональной управляющей компании в

различных сегментах рынка недвижимости (жилая, торгово-развлекательная, административно-офисная, промышленная и др. виды недвижимости).

Управление рисками

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний в области теории, методологии и практики организации процесса управления рисками в ходе функционирования юридического лица. реализации проекта (в т.ч. девелоперского).

Задачи курса:

- 1) изучение видов рисков и специфики рисков в различных секторах экономической деятельности;
- 2) рассмотрение процессов организации и технологии управления рисками в деятельности организации;
- 3) оценка рисков реализации проекта и способность подготовить обоснованное суждение о способах их минимизации
- 4) рассмотрение способов защиты от рисков при реализации проектов (в т.ч. в сфере девелопмента)

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выявить и провести анализ рисков в деятельности организаций;
- способность подготовить рекомендации по минимизации рисков в деятельности организации;
- способность проанализировать ход реализации конкретного проекта с учетом факторов неопределенности.

Планировка городов и градостроительство

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний в области теории, методологии и практики по анализу процессов эволюции городов, динамики городского развития; выработка навыков, позволяющих анализировать ситуацию при разработке программных документов территориального уровня, объективно проводить оценку современного состояния социально-экономического, инженерно-технического и иных форм развития городов.

Задачи курса:

- 1) изучение понятия города и урбанизации, ознакомление с современными теориями городского развития;
- 2) выработка навыков практического анализа процессов развития городов и их систем;
- 3) ознакомления с основными методами и направлениями городской политики;
- 4) изучение теоретических аспектов планировки городов, формирование навыков организации и проведения деятельности по разработке и оценке генеральных планов городов;
- 5) изучение градостроительных требований, основных требований к территории города, структуры селитебной зоны города

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выполнить анализ процессов развития города как элемента принятия решения в сфере девелопмента территории и объекта недвижимости;
- способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с позиции реализации планов развития городской территории;
- способность обосновать реализуемость и эффективность девелоперского проекта с точки

зрения соблюдения базовых градостроительных норм и правил.

Экономика города

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение знаний в области теории, методологии и практики диагностики экономических процессов, происходящих в городах и связанных с функционированием локальных рынков недвижимости, реализацией социально-экономических программ и их влиянием на развитие локального рынка недвижимости.

Задачи курса:

1) изучение особенностей экономической деятельности, осуществляемой в городе, рассмотрение параметров экономических процессов, лежащих в основе развития хозяйственного комплекса города;

2) рассмотрение методов и особенностей осуществления анализа экономического развития городов и отдельных сфер городского хозяйства;

3) рассмотрение основных направлений городской политики и экономической оценки ее реализации

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность провести анализ тенденций развития города и учет результатов данного анализа при подготовке заключения об эффективности девелоперского проекта;

- способность произвести оценку эффективности городской политики в части формирования благоприятной среды для реализации девелоперского проекта.

Государственное регулирование экономики

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

Задачи курса:

1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;

2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;

3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Инвестиционный потенциал территории и инвестиционная политика

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний в области теории, методологии и практики оценки инвестиционной привлекательности и потенциала территории для целей реализации девелоперского проекта

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ формирования инвестиционного потенциала территории с учетом тенденций развития государственной политики в области развития инвестиций;
- 2) комплексное представление инвестиционной привлекательности территории муниципального образования и региона для реализации девелоперского проекта;
- 3) выработка инвестиционной политики с учетом тенденций развития территории и соответствия им планируемого объекта недвижимости.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выполнить анализ инвестиционного потенциала территории для целей реализации девелоперского проекта;
- способность подготовить экспертное заключение о целесообразности создания или преобразования объекта недвижимости с учетом текущих и перспективных факторов инвестиционной привлекательности территории.

Стратегическое планирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов стратегического планирования, предвидение результатов реализации стратегических подходов на различных уровнях.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования;
- 2) анализ опыта использования стратегического планирования в развитых странах;
- 3) изучение теоретических основ стратегического планирования в Российской Федерации;
- 4) исследование методов и специфики разработки и обоснования использования стратегических подходов на различных уровнях управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Стратегическое управление

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов стратегического управления, формирование умений стратегирования, предвидение результатов реализации стратегических подходов на различных уровнях.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретико-методологических основ стратегического управления;
- 2) анализ опыта использования стратегического управления в развитых странах;
- 3) изучение теоретических основ стратегического управления в Российской Федерации;
- 4) исследование методов и специфики разработки и обоснования использования стратегических подходов на различных уровнях управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Региональный маркетинг

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ регионального маркетинга как системообразующей управленческой концепции, с одной стороны, и как функции управления региональным образованием, с другой стороны.

Задачи курса:

- 1) изучение основных положений регионального маркетинга, формирования имиджа и репутации региона, инструментов его позиционирования и продвижения на рынке территорий;
- 2) приобретение целостного представления о региональном маркетинге, базирующегося на современных научных знаниях, возможностях многоконцептуального подхода
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки маркетинговой стратегии региона.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области маркетинга территорий, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять

распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владением принципами и современными методами управления операциями в сфере проектов регионального маркетинга;

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и регионального управления по направлению развития маркетинговой деятельности.

Муниципальный маркетинг

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов маркетингоориентированного управления муниципальным образованием, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений в применении инструментов муниципального маркетинга на практике с целью повышения эффективности муниципального управления, предвидение результатов реализации маркетингового управления МО.

Задачи курса:

1) изучение механизмов и принципов маркетингоориентированного управления муниципальным образованием;

2) приобретение целостного представления о муниципальном маркетинге, базирующегося на современных научных знаниях, возможностях многоконцептуального подхода

3) приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки маркетинговой стратегии развития муниципального образования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в области муниципального маркетинга в соответствии с разработанной программой;

- способность руководить службами и подразделениями, в т.ч. в органах местного самоуправления, ответственных за реализацию стратегии маркетинга территории;

- способность оценивать эффективность проектов маркетинга с учетом факторов неопределенности;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений в сфере маркетинга территории обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности;

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию процессов муниципального маркетинга.

Прогнозирование угроз экономической безопасности

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических, методических основ и принципов прогнозирования угроз экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогностического характера.

Задачи курса:

1) познание теоретико-методических основ прогнозирования угроз экономической безопасности как особой функции ее обеспечения;

2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования угроз экономической безопасности на национальном, региональном уровнях, уровне хозяйствующего субъекта и личности;

3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач прогностического характера на различных уровнях обеспечения экономической безопасности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность идентифицировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата;
- способность разрабатывать с учетом маркетинговых и прогнозных данных соответствующие разделы текущих и перспективных планов развития компаний и корпораций, составлять статистические отчеты.

Прогнозирование экономического развития

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования экономического развития, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях.

Задачи курса:

1) познание теоретико-методических основ прогнозирования экономических и социальных процессов, как особых функций управления;

2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования экономического развития;

3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на различных уровнях управления в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Оценка эффективности проектов и бизнес-планирование

Цели освоения учебной дисциплины - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических, методических основ в сфере оценки эффективности проектов и бизнес-планов инвестиционных проектов.

Основные задачи учебной дисциплины - приобретение определенного комплекса знаний и навыков по следующим вопросам, предусмотренным структурой дисциплины:

- 1) исследование оптимальной структуры бизнес-плана инвестиционного проекта с учетом целей потенциального заказчика;
- 2) анализ окружающей среды и учет рисков окружения инвестиционного проекта;
- 3) приобретение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта;
- 4) уметь определять цели проекта и провести его обоснование;
- 5) определить необходимые объемы и источники финансирования реализации инвестиционного проекта;
- 6) подобрать исполнителей - в частности через процедуры торгов и конкурсов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность подготовить бизнес-план инвестиционного проекта;
- способность проанализировать и учесть риски, сопровождающие потенциальную реализацию бизнес-плана инвестиционного проекта;
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации бизнес-плана инвестиционного проекта;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений на основе параметров бизнес-плана инвестиционного проекта.

Управление проектами

Цели освоения учебной дисциплины - познакомить студентов с тем, какие функции и как осуществляются на всех этапах и фазах управления проектом, а именно: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку, отчетность, экспертизу, проверку и приемку, бухгалтерский учет, администрирование.

Основные задачи учебной дисциплины - приобретение определенного комплекса знаний и навыков по следующим вопросам, предусмотренным структурой дисциплины:

- 1) уметь определять цели проекта и провести его обоснование;
- 2) выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить);
- 3) определить необходимые объемы и источники финансирования;
- 4) подобрать исполнителей - в частности через процедуры торгов и конкурсов;
- 5) подготовить и заключить контракты;
- 6) определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;
- 7) рассчитать смету и бюджет проекта, планировать и учитывать риски;
- 8) обеспечить контроль за ходом выполнения проекта;
- 9) обеспечить требуемое качество выполнения проекта.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;

- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

- способность участвовать в реализации программ организационных изменений и разрабатывать проектную документацию.

Функционирование региональных и локальных рынков

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ функционирования и развития региональных и локальных рынков, понимание особенностей их трансформации в современных условиях, получение практических навыков их мониторинга и анализа.

Задачи курса

1) познание теоретико-методических основ возникновения и дальнейшего развития системы региональных и локальных рынков в современных условиях;

2) изучение методов осуществления диагностики системы региональных и локальных рынков, отдельных ее элементов;

3) анализ специфики рынка недвижимости в сравнении с рынками стандартизированных и традиционных товаров.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать состояние и динамику развития региональных и локальных рынков товаров, работ, услуг и капиталов;

- способность самостоятельно анализировать тенденции развития рынков для целей принятия управленческих и инвестиционных решений;

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на региональных и локальных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для выработки стратегии поведения девелоперской компании с учетом развития региональных и локальных рынков.

Транспортные системы городов и регионов

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и закономерностей развития транспортной системы городов и регионов.

Задачи курса

1) познание закономерностей развития и размещения транспортных коммуникаций, важнейших потоков грузов и пассажиров;

2) исследование ключевых характеристик городского транспорта и транспортной сети;

3) изучение методов организации и основ планирования городских транспортных маршрутов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать транспортные системы городов и регионов в связи с развитием территории города (региона);

- способность составлять экспертные заключения о видах городского транспорта и эффективности обеспечивающей инфраструктуры;

- способность производить вычисления оптимального количества транспорта для обеспечения городских нужд;
- способность готовить аналитические материалы для оценки целесообразности размещения объекта недвижимости в конкретном месте с учетом уровня развития транспортной сети.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территории» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается.

5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территорий» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки учебных материалов, методического обеспечения, отработки педагогических навыков. Программа производственной (педагогической) практики прилагается.

5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного

руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики прилагается.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

6.2 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в

результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территорий» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Экономика недвижимости
- 2) Девелопмент недвижимости

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территории» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)
3. Эконометрика (продвинутый уровень)
4. Национальная экономика
5. Профессиональный иностранный язык
6. Региональная экономика
7. Экономика строительства
8. Региональная и муниципальная инфраструктура
9. Юридическая техника
10. Оценка недвижимости
11. Управление недвижимостью
12. Управление рисками
13. Планировка городов и градостроительство
14. Экономика города
15. Государственное регулирование экономики
16. Инвестиционный потенциал территории и инвестиционная политика
17. Стратегическое планирование
18. Стратегическое управление
19. Региональный маркетинг
20. Муниципальный маркетинг
21. Оценка эффективности проектов и бизнес-планирование
22. Управление проектами
23. Функционирование региональных и локальных рынков
24. Транспортные системы регионов и городов

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территории» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территорий» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол согласования дополнительных компетенций с работодателями (объединениями работодателей)
2. Матрица компетенций
3. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП
4. Учебные планы и календарные графики для очной, очно-заочной и заочной форм обучения
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации
8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы
11. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)